

Vážení rodiče, milí žáci, věnujte prosím pozornost následujícím informacím. Děkuji za spolupráci. Igor Slouka.

- **Žákovské knížky:** ŽK (v sy Bakaláři) prosím denně kontrolujte.
- **Omlouvání:** nepřítomnost dítěte ve škole prosím omlouvejte předem nebo do 3 dnů, prioritně v Bakalářích.
- **Uvolňování:** Na 1-5 dní uvolňuje třídní učitel (písemná žádost - formulář), delší nepřítomnost povoluje ředitel školy. Při žádosti o uvolnění na delší dobu zvažte, zda je uvolnění vhodné vzhledem k prospěchu žáka. Žádost o krátkodobé uvolnění z TV (např. den, týden po nemoci, zdravotní potíže) pište rovněž předem tř. učiteli. Uvolnění žáka v době vyučování je možné pouze po písemném omluvení předem a vyučující/vrátnice žáka předává pouze způsobilému doprovodu, např. rodiči, prarodiči, zletilému sourozenci.
- **Učivo během absence:** žák je povinen si učivo sám zjišťovat a doplňovat průběžně a po návratu do školy může být po přiměřené lhůtě přezkoušen. Žák je dále povinen si zjistit, kdy se co děje, co si má přinést apod.
- **Konec vyučování:** Po konci vyučování je zapotřebí počítat ještě přibližně s 5-10ti minutami na sbalení věcí, úklid, rozloučení apod., než je možné třídu v pořádku společně opustit.
- **Kázeň, bezpečnost:** Seznamte se se školním řádem. Hlavní zásada - nejprve myslet, zvážit rizika, pak teprve jednat. Dodržovat pokyny dospělých, zásadu klidného, obezřetného, bezpečného pohybu (neběhat, neklouzat se, nejedít na zábradlí, neskákat...) a slušného chování. V případě vystavení slovní či fyzické agrese by děti měly reagovat slušně (asertivně), nikoli též slovní či fyzickou agresí. Nepomůže-li slušné jednání, je zapotřebí hlásit incident vyučujícímu. Dodržovat hygienu, nechodit do školy nemocen (rodiče, prosím opravdu neposílejte do školy nemocné dítě). S plnou pusou neběhat, nemluvit. Nehoupat se na židli. Dávat pozor na údery tabulí, dveřmi, na uklouznutí, překážky, nábytek, nelézt do výšek či nad prohlubně. Neházet předměty. Je zakázána agrese, vandalismus, neposlušnost, drzost, šikana. Závady a rizika je zapotřebí hlásit. Žáci nesmí bez souhlasu obsluhovat okna, elektro, pomůcky, nesmí do školy pouštět cizí osoby, svévolně se vzdalovat či schovávat se. Je zapotřebí znát čísla tísňového volání. Přestávky mezi hodinami slouží zejména k těmto účelům: dojít si na WC, najíst a napít se, pečlivě se připravit na další hodinu, uklidit si na svém místě a v jeho okolí a věnovat se přiděleným službám. Při hodině je nežádoucí zejména vyrušování; žák který vyrušuje, znehodnocuje výuku sobě i ostatním a zpravidla logicky pak vážně jeho práce, která může být hodnocena. Při tělesné výchově (i při mimoškolních akcích) je nutné dbát na zvýšenou kázeň zejména z důvodu bezpečnosti a plynulosti. Nežádoucí je neposlušnost a svévolné činnosti-cvičení jinde či jinak či s jinými pomůckami, než je stanoveno, natož ubližování-škodění ostatním. Při TV si žák hlídá své ohleduplné pohyby, pohyby spolužáků a míčů. Dlouhé vlasy musí být sepnuty do culíku apod., nedoporučuje se mít dlouhé nehty.
- **Zapomínání pomůcek:** zapomene-li žák pomůcku, zajišťuje si náhradní pomůcky ještě před hodinou; není-li to možné, musí se u vyučujícího před hodinou omluvit a domluvit se na dalším postupu. Pracuje-li žák např. na náhradní papír apod., je povinen si vše přepsat do příslušného sešitu do dne, kdy je další hodina daného předmětu.
- **Úrazy, osobní věci:** Do školy žáci nosí prioritně pouze věci potřebné k výuce, pití (nerozbitná lahev), svačinu apod. Interiérová obuv musí být čistá, nezaměnitelná s venkovní obuví, s nebarvící podešví; Nelze chodit v klouzajících ponožkách. Zajistěte, aby dítě nenosilo do školy cennosti nebo hračky apod., dále nebezpečné předměty a látky či větší množství peněz. Pokud je nutné, aby dítě mělo mobilní telefon či jiné chytré elektronické zařízení apod., pak je musí mít během vyučování i během přestávek vypnuté/ztišené a schované, o přestávkách ani jindy nesmí pořizovat fotografie či audio-videozáznamy. Ztráty, úrazy, zdravotní potíže hlase co nejdříve.

- **Školní pomůcky:** prosím, aby děti měly a nosily následující: Penál - pastelky, tužka/mikrotužka (HB/2), fixy a zvýrazňovače, pravítko (rovné+trojúhelník s rýskou), kružítko, 2x modrá propiska nebo pero, dále guma, ořezávkou se zásobníčkem, nůžky (s tupou špičkou), lepidlo tyčové. Ostatní – papírové kapesníčky, podložka s linkami, trhací blok papírů A5, úkolníček. Na TV úbor na ven i dovnitř, obuv do tělocvičny čistá, nezaměnitelná s venkovní, s nebarvící podešví, bezpečná-sportovní; nelze cvičit v klouzajících ponožkách, na podpatcích apod.). Vybavení na Vv/Pv – vodovky, tempery+paletka, pastelky v laku, tuš, křídly, voskovky, hadřík, kelímek na vodu, lepidlo na papír kapalné, špejle, barevné papíry, 10x čtvrtka A4, 10x čtvrtka A3, kulatý a plochý štětec, plášť/staré triko, modelína, podložka na modelování, igelit.ubrus, nerozpadávající se kufřík. Je vhodné vše podepsat a ochránit obaly apod., obaly též pro učebnice, sešity, úkolníček apod.
- **Hodnocení a klasifikace: Formální hodnocení**, t.j. zejm. vědomostní testy, probíhá z probrané a procvičené látky, zpravidla po předchozím orientačním upozornění. Škála hodnocení je klasicky 1 – 5. **Stupeň 1 „výborný“** orientačně = žák ovládá poznatky uceleně, přesně. Pohotově, přesně, esteticky a kvalitně vykonává požadované činnosti, je připraven. Myslí logicky správně, samostatně a tvořivě. Projevuje kladný vztah k práci, je aktivní, pilný, svědomitý, pořádný, aktivně překonává překážky apod. Viz též plusy/mínusy níže. Naopak **stupeň 5 „nedostatečný“** = žák si poznatky neosvojil uceleně ani přesně, dovednost vykonávat požadované činnosti má podstatné nedostatky, objevuje se nepráce, nesamostatnost, vyskytují se závažné chyby a logické nedostatky. Nedostatky nedokáže opravit ani s pomocí, nedovede samostatně studovat, potřebuje neustálé pobízení. Neprojevuje zájem o práci, nedbá na pořádek, je převážně pasivní, vědomosti nedovede aplikovat apod. Viz též plusy/mínusy níže. Znamky mají různou hodnotu – jinou váhu má čtvrtletní test (váha 10), jinou váhu má známka za vedení sešitu (1) atp.
- **Tzv. „malé“ plus/mínus: hodnotí obecněji průběžnou práci dítěte v hodině** – obdobně jako jiní učitelé i já hodnotím průběžnou práci, tj. nejen výsledek činnosti, ale i její průběh. Za kladnou aktivitu a správné odpovědi či řešení apod., jak výše/níže, si dítě u mne z mechanického speciálního zařízení zpravidla bere žeton (to děti hodně baví), který na konci hodiny u mne vymění za malé „+“ do archu. Případné mínusy jsou bez žetonů, dítě však dostane informaci o jeho přidělení (ústně či v sešitě...). **Z deseti malých +/- se stává známka 1/5**, která se pod souhrnným názvem „Práce v hodině“ zapisuje do klasifikace s nízkou váhou. Takové jedničky děti zpravidla velmi rády sbírají, u pětek mají každé pololetí šanci – v pololetí zaniknou ty malé „-“, které se nestihly překloupat do známky. Pomocí +/- se hodnotí např. pracovní výkon, kvalita práce, aktivita, pracovitost, pečlivost, snaha, zájem, samostatnost, tvořivost, vztah k práci, vedení sešitu... Malé +/- jsou rozdělovány vždy do každého předmětu zvlášť.
- **Spolupráce rodiny:** ústní/písemné sdělení školy o chování, prospěchu je zapotřebí s dítětem bez zbytečného odkladu vždy důsledně řešit, tj. učinit doma natolik účinná rodinná výchovná opatření, která povedou k nápravě ve škole. Naopak je zapotřebí u dětí dostatečně oceňovat dobrý prospěch, a bezproblémové chování. Je nutné vést děti k zodpovědnosti za své chování a ke spoluzodpovědnosti za své učební výsledky, dále k respektování pokynů dospělých. Dále, prosím, neprodleně hlase všechny důležité změny, např. v kontaktech.
- **Pomoc třídě:** jste-li ochotni poskytnout pro děti jakýkoli (i malý) sponzorský dar, např. papíry A4, papírové kapesníčky, sladkosti, drobný materiál na VV/PC aj., můžete-li poskytnout peněžní dar atd., kontaktujte třídního učitele.
- **Další info:** Kontakty a další informace viz www.ucitel-slouka.webnode.cz.